



# 香港基督徒短期宣教訓練中心

## 「常青」(50歲以上信徒)佈道訓練申請表格

近  
照

上課地點：短宣中心（沙田）〔上午基礎班〕

分區訓練 - 地區：\_\_\_\_\_〔上午基礎班〕

【中心填寫：檔案編號\_\_\_\_\_，入讀屆數\_\_\_\_\_】

- 姓名：(中文)\_\_\_\_\_ (英文)\_\_\_\_\_ 性別：男 女  
出生日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 年齡：\_\_\_\_ 身份證號碼：\_\_\_\_  
地址：\_\_\_\_\_  
電話：(手提)\_\_\_\_\_ (家)\_\_\_\_\_ 方便聯絡時間：\_\_\_\_\_
- 教會名稱：\_\_\_\_\_ 負責人：\_\_\_\_\_  
教會地址：\_\_\_\_\_  
教會電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_
- 信主年份：\_\_\_\_年 受浸日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日
- 信主前宗教信仰：異端\_\_\_\_\_ 異教\_\_\_\_\_ 其他\_\_\_\_\_
- 從何渠道得知此訓練：\_\_\_\_\_
- 學歷程度：一. 小學：(年級)\_\_\_\_\_  
二. 中學：(年級)\_\_\_\_\_  
三. 其他：\_\_\_\_\_
- 工作經驗：一. 曾任：\_\_\_\_\_  
二. 現任：\_\_\_\_\_
- 健康狀況：一. 身體上—優 良 平 劣；  
常見病狀：骨痛 頭痛 血壓高 糖尿病  
其他病狀：\_\_\_\_\_  
二. 精神上—優 良 平 劣；  
曾否接受心理輔導或精神治療？\_\_\_\_\_
- 婚姻及家庭狀況：已婚〔轉下行〕 未婚 離婚 喪偶  
配偶姓名\_\_\_\_\_ (信主 未信主) 年齡\_\_\_\_\_ 職業\_\_\_\_\_  
共有子 \_\_\_\_\_ 名，年齡 \_\_\_\_\_ 至 \_\_\_\_\_ 歲，其中 \_\_\_\_\_ 名已信主。  
共有女 \_\_\_\_\_ 名，年齡 \_\_\_\_\_ 至 \_\_\_\_\_ 歲，其中 \_\_\_\_\_ 名已信主。
- 不良嗜好：吸煙 飲酒 賭博 污言穢語 其他 \_\_\_\_\_ 沒有

【請轉後頁】

11. 個人追求：靈修生活是否穩定？ 是 否；每星期多少次？\_\_\_\_\_
- 讀畢全本聖經次數：\_\_\_\_\_
12. 事奉經驗：一. 曾任：\_\_\_\_\_
- 二. 現任：\_\_\_\_\_
13. 佈道工作：一. 曾受何種佈道訓練？ 三福 四律 福音橋 其他\_\_\_\_\_
- 二. 自信主以來約領多少人信主？ \_\_\_\_\_人
- 三. 曾否參與教會探訪佈道？ 曾 否
- 四. 曾否領家人歸主？ 曾：\_\_\_\_\_人 否；
- 家中尚有\_\_\_\_\_人未歸主
14. 自評傳福音之恩賜：
- 一. 對象：性別-男性 女性 年齡-長者 其他：\_\_\_\_\_
- 二. 方式：個人談道 探訪 講見證 其他：\_\_\_\_\_
- 三. 語言：廣東話 普通話 客家話 潮州話 福建話
- 上海話 英語 其他：\_\_\_\_\_
15. 填妥表格後請連同下列資料交回或寄回本中心：  
 (沙田小瀝源源順圍 28 號都會廣場 7 樓「短宣中心」)
- 一. 得救及受感傳福音見證 (約 500 字 或 7-10 分鐘錄音)；
- 二. 近照三張。

<收集個人資料聲明>

- 閣下提供的個人資料，是用於相關的報名項目之聯絡通訊、發出收據、及與課程有關的用途上；當有關的資料不再符合以上用途，會予以銷毀，不再保留。
- 根據《個人資料(私隱)(修訂)條例》，閣下有權要求查閱及改正我們所持閣下的個人資料。
- 就收取本中心其他的宣傳資訊，**法例規定閣下必須清楚申明意向** (請在方格內勾出你的選擇)：  
 本人 同意 / 不同意  香港基督徒短期宣教訓練中心使用上述本人的個人資料傳遞貴中心的宣傳資訊予本人。

本人聲明所提供的資料屬實，並無遺漏。

申請人簽名：\_\_\_\_\_ 牧者姓名(正體)：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 牧者推薦簽署：\_\_\_\_\_

中心填寫：

接見日期：\_\_\_\_\_ 時間：\_\_\_\_\_ 地點：\_\_\_\_\_

接見人：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

評語：\_\_\_\_\_

結果：

(一) 取錄 - 正收生 特別生 入學日期：\_\_\_\_\_

(二) 不取錄 - 鼓勵下次再申請 不考慮其申請 原因：\_\_\_\_\_

備註：\_\_\_\_\_